

МИРОПОНИМАНИЕ

ГРЯДУЩЕЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА

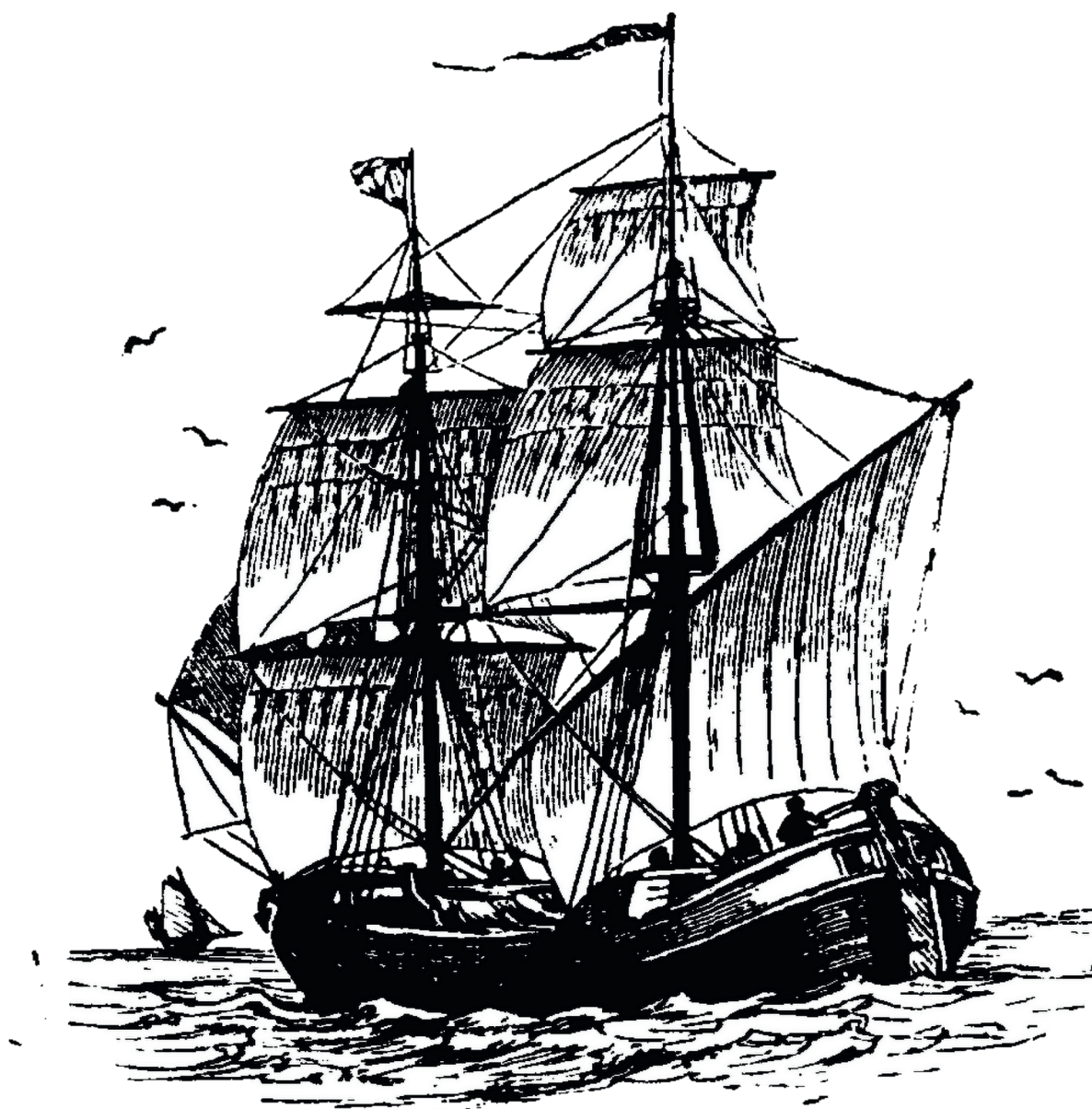


ФЛОТОВОДЦЫ.
ПОТОМКАМ В ПРИМЕР

ШКОЛА СОЗДАНИЕ

Методические рекомендации для проведения классного часа

Тема: Полководцы и флотоводцы. Потомкам в пример.



Видеоролик: документальный фильм “Потомкам в пример. Полководцы: Павел Степанович Нахимов”.

Ссылка на грядущее.ру: <https://gryadushee.ru/video/pavel-stepanovich-nahimov/>.

Аннотация

Методические рекомендации для организации внеурочного воспитательного занятия по направлению: нравственное воспитание.

Занятие посвящено вопросу формирования правильного понимания у школьников и студентов СПО таких человеческих качеств как Бесстрашие, Отвага, Скромность и таких понятий как Служение Отечеству, Родина.

Цель занятия

Сформировать правильное понимание человеческих качеств у школьников и студентов СПО. Развить творческий потенциал учащихся и решить задачи общекультурного и личностного развития обучающихся.

Задачи

личностные:

- ознакомить детей с духовно-нравственными качествами, которые может являть человек и рассказать, как это отражается в жизни;
- заложить знания о том, какие качества являли наши великие полководцы и флотоводцы, за счёт чего выигрывались войны;
- разобрать следующие понятия: Бесстрашие, Отвага, Скромность, Служение Отечеству, Родина. Сформировать правильное их понимание;
- научиться опираться на нравственные ценности при принятии решений в жизненных ситуациях;
- научиться анализировать поступки, давать им адекватную оценку;
- создать условия для получения эмоционального опыта у детей на различные ситуации;

метапредметные:

- ознакомить учеников с нравственными качествами и показать, как их можно проявлять в жизни;
- показать детям, как наши великие флотоводцы проявляли своё служение Отечеству и Родине, принимали решения, важные для общества и страны;
- побудить школьников и студентов познавать и заниматься творчеством;
- сформировать навык высказывать своё мнение честно и открыто;
- развить умение слушать и слышать окружающих, анализировать мнение коллектива, вести диалог.

Методы: информационный, эвристический, побуждающий.

Формы организации деятельности: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Виды деятельности: слушание, просмотр документального фильма, беседа с ребятами.

Учебно-методическое обеспечение: видеоролик: документальный фильм «Потомкам в пример. Полководцы и флотоводцы: Павел Степанович Нахимов».

Этапы занятия:

1. Организационный.
2. Мотивационно-целевой.
3. Просмотр документального фильма.
4. Беседа по теме документального фильма.
5. Рефлексия. Итог.

1. Организационный этап

Перед началом работы важно настроить школьников и студентов СПО на совместный просмотр документального фильма «Потомкам в пример. Полководцы и флотоводцы: Павел Степанович Нахимов» и обсуждение темы занятия.

Важно собрать внимание школьников и студентов. В зависимости от возраста обучающихся, можно использовать разные упражнения на концентрацию внимания (дыхание, концентрация внимания в центре головы, вынесение наблюдателя (выносим точку наблюдения из себя, и ставим над головой)) и далее, после упражнений, переходить к теме занятия.

2. Мотивационно-целевой этап

Мы продолжаем с вами просмотр цикла документальных фильмов про полководцев и флотоводцев. Сегодня рассмотрим образ трудолюбивого, скромного и отважного адмирала Павла Степановича Нахимова.

Вопросы перед просмотром документального фильма:

- Слышали ли вы об адмирале Павле Степановиче Нахимове?
- Что вы можете о нём сказать?

Важным в разговоре со школьниками и студентами СПО о полководцах является воспитательный момент и правильное донесение информации.

Павел Степанович родился 5 июля 1802 года в Смоленской губернии. Был седьмым из одиннадцати детей небогатого помещика, секунд-майора - Степана Михайловича Нахимова. У Павла было 4 брата и все они стали профессиональными моряками.

В возрасте 13-ти лет его приняли в Морской кадетский корпус гардемаринном. Всё, что делал Нахимов, он делал от сердца, с любовью, была ли то учёба, морское плавание или сражение. В своё дело он вкладывал всё без остатка. Труд, дело - были девизом всей его жизни. Участь в Морском корпусе Нахимов занимался очень прилежно, был в числе лучших по учебным

успехам и через три года закончил его шестым по списку. Это означало, что Павел Нахимов был одним из лучших выпускников, так как список составлялся исходя из качества сданных экзаменов и поведения во время учёбы и состоял из 75 человек.

В том же 1818 году был произведён в мичманы и зачислен на службу во 2-й флотский экипаж. Служил в Петербурге.

Как и у Ушакова, у него была мечта - служить в военно-морском флоте. Стремясь к своей мечте с самого раннего возраста Нахимов проявлял такие качества, как усердие и трудолюбие. **Усердие** - это то, что у сердца, то, что мы делаем с любовью, тот труд, который лежит ближе к сердцу и который выбирает душа. А **трудолюбие** - это одно из лучших качеств души. Для наработки этого качества человек отдаёт всего себя, как кузнец, куящий оружие для защиты Родины, ему некогда думать о себе. Надо любить то, чем ты занимаешься, и вкладывать в этот труд всю чистоту души - только тогда у кузнеца получается меч, который поразит любые полчища врагов.

Уже через четыре года он отправляется в кругосветное плавание под командованием своего наставника - Михаила Петровича Лазарева. Путешествие продлится целых три года. За это время Нахимов побывает почти во всех морях нашей планеты. По сути это была засекреченная разведывательная операция перед Крымской войной: надо было посмотреть с военной точки зрения, что и где есть. Исследовали в основном проливы и береговую линию.

Сейчас мы приступим к просмотру видеоролика - документального фильма “Потомкам в пример. Полководцы и флотоводцы: Павел Степанович Нахимов”, а потом обязательно поговорим об этом.

3. Просмотр документального фильма

Продолжительность – 19:42 минут.

4. Беседа по теме фильма

4.1. Общее (эмоциональное) впечатление, состояние, ощущение:

- Какое состояние появилось у вас после просмотра документального фильма? Почему?
- Что впечатлило вас больше всего в судьбе адмирала? Расскажите.
- Как вы думаете, какими качествами обладал Павел Степанович Нахимов? Назовите их.
- Что нового вы узнали о нём из фильма?

Пусть обучающиеся поделятся своими чувствами, эмоциями, состояниями и ощущениями после просмотра. Фильм один, а впечатления такие разные. У каждого они свои: все по-разному воспринимают мир и события, поступки и слова. Нужно знать об этом, чтобы лучше понимать друг друга.

4.2. Вопросы учителя – ответы обучающихся по итогу просмотра документального фильма:

- Расскажите, что вы узнали из фильма?

“Как и любому воину, Нахимову было присуще бесстрашие. Свет способен проявляться в разных точках одновременно. Если где-то его становится меньше, то в тот же момент где-то его становится больше, то же касается и смерти. Зная об этом, воины воспринимали смерть как нечто естественное и передавали это знание своим потомкам”.

- Что здесь демонстрировал П.С. Нахимов?

- Как вы понимаете бесстрашие?

- Что вы знаете о смерти? Расскажите.

“Своим присутствием, примером и строгим требованием исполнения служебных обязанностей, он возвышал дух русского матроса и солдата. Нахимов один в период обороны Севастополя носил постоянно адмиральский мундир с густыми эполетами, сам ежедневно обходил оборонительную линию, тогда как остальные начальники надевали солдатские шинели, боясь снайперской пули. Он всегда первый являлся на самые опасные места, где наиболее нужны были присутствие духа, решительность начальника и отвага”.

- Какое качество здесь описано и было проявлено у П.С. Нахимова?

“Любовь к Родине - главный стимул, определяющий все поступки офицеров и матросов, вплоть до самопожертвования во имя блага и чести Отечества. Нахимов не уставал утверждать и демонстрировать подчинённым животворную сущность патриотизма. Естественным следствием этого было убеждение, что выполнение служебного долга - священная обязанность воина”.

- Что вы можете сказать по этому поводу?

- Как можно объяснить тактику П.С. Нахимова во время сражений?

- Чему он учил своих моряков?

- Какие черты характера и качества души Павла Степановича Нахимова вам понравились больше всего? Почему?

- Как вы думаете, в его жизни были трудности? Если да, то благодаря чему он с ними справлялся?

П.С. Нахимов оставил нам несколько посланий. Давайте их разберём:

1. Никто не забыт и ничто не забыто. Как только забывают, история делает петлю и повторяется вновь.

2. Пока не выметется пятая колонна, победы не будет.

(Пятая колонна — это скрытые агенты врага, предатели, которые подрывают страну изнутри, чья деятельность направлена на её разрушение).

3. Крым как был, так и остаётся стратегической точкой, сокровищницей, сохранившей прямые проходы к альтернативным источникам энергии. Место работает как камертон.

На Земле мало подобных мест. Возрождение территорий начнётся с возрождения Крыма!

Далее учитель зачитывает каждое послание и уточняет у ребят, как они это понимают.

4.3. Разбор понятий и выражений: Бесстрашие, Отвага, Скромность, Служение Отечеству, Родина.

Понятие Бесстрашие.

Бесстрашие - это нравственно-волевое качество, выражающее способности и умение человека подавлять страх, боязнь, панику.

Бесстрашие - это способность преодолевать инстинкт самосохранения и справляться с факторами, вызывающими страх (существует метод устранения страха, которым можно овладеть каждому и которому можно научить).

Бесстрашие проявляется как смелость, храбрость, отвага. Данное качество - признак мужского характера, и потому его очень ценят в себе и других мальчики, юноши, нередко занимаясь его целенаправленным воспитанием в себе.

- Как вы понимаете понятие Бесстрашие? Скажите своими словами. Приведите примеры.

- Если рассмотреть на примере П.С. Нахимова, в каких ситуациях он являл Бесстрашие?

Следующее понятие - Отвага.

Отвага - это одно из лучших качеств души, проявляемое в особенные моменты жизни человека. Пример: в Великой Отечественной войне Отвага давала импульс для того, чтобы люди поднимались в атаку. Это также происходило, когда человек закрывал своим телом амбразуру. Есть только миг Отваги и этот выплеск настолько мощный, что его чувствуют другие. В этот миг человек максимально являет Доблесть, Честь, Совесть. Дух его вырастет до неба.

Отвага - это смелость, бесстрашие, храбрость, слитые воедино. Способность человека действовать решительно и самоотверженно в сложных и опасных ситуациях.

- Было ли присуще данное качество Нахимову?

- Как он его проявлял?

- Скажите своими словами как вы понимаете это слово, приведите примеры из жизни.

Ещё одно лучшее человеческое качество: Скромность.

Скромность - это черта характера, которая проявляется в умеренности во всех требованиях, неприязнательности, сдержанности и отсутствии стремления к первенству или чрезмерному самовыражению. Она также предполагает уважение к окружающим, не привлечение к себе

излишнего внимания и признание достоинств других людей. Отсутствие эгоизма.

Ещё одна формулировка. Скромность - это качество сродни сокрытию. В человеческом понимании, это возможность сопоставлять внутри себя, укромность. Скромность связана с Чистотой помыслов, которая рождает чистоту внутри.

- Какая из формулировок вам наиболее созвучна/откликается? Поясните, почему.
- Обладал ли скромностью Нахимов? Как она проявлялась у него?

Служение Отечеству.

Служение возникает впервые тогда, когда ты безвозмездно отдаёшь на общее благо часть своего, что ты можешь проявить. Есть люди, которые думают, что всю жизнь находятся в служении, хотя на самом деле кладут себя на алтарь материальных ценностей. Например, они покупают дорогие вещи, делают культ из еды, заботятся о физическом здоровье тела, а не Души. Люди неправильно понимают Служение. Принесение себя в жертву - это всё из этого, не служение, это не выбор в пользу общего.

Служением можно заниматься, если осознаёшь путь другого человека. Даже если просто помолчать рядом с человеком - и от этого у него зажжётся что-то внутри, или он сможет почувствовать что-то волшебное - это уже результат служения. Служение себе заключается в этом же.

Служение - это акт предоставления помощи и поддержки другим людям или обществу в целом. Возможности для служения окружают нас повсюду: мы можем помогать другим людям, содействовать в развитии сообщества и принимать участие в различных волонтерских движениях. Служение - это не только благотворительность, но и возможность сделать наш мир лучше. Когда мы служим другим, мы дарим своё время, энергию и внимание. Каждый взнос имеет значение и может сделать положительное изменение в жизни других и в целом - в нашем обществе.

Мы учимся быть решительными, ответственными и осознанными в своих действиях. Служение способствует развитию наших личностных качеств и вносит глубокую радость в нашу жизнь.

Служение Отечеству - это не только воинский долг, но и повседневный вклад в сохранение культурного наследия, и воспитание патриотизма в подрастающем поколении. Проявление любви к Родине, память о своих предках. Человек, находящийся в Служении Отечеству, проявляет уважение к традициям и истории населяющих Россию народов.

- Как вы понимаете выражение Служение Отечеству? Скажите своими словами.
- В каких случаях в нашей повседневной жизни вы служите своему Отечеству?
- Как П.С. Нахимов проявил Служение Отечеству?

А теперь рассмотрим понятие “Родина”.

Родина - это то абсолютное, что есть у вас внутри.

Родина - это абсолютный смысл изначального.

Родина - место, страна, где родился человек, и к судьбе которой ощущает свою сопричастность.

Родина - это не просто территория. Это прежде всего то, что мы любим всей душой, всем сердцем и готовы защищать до последней капли крови.

- Как вы понимаете смысл этого слова?

- Как Родина проявляется в вашей жизни?

Сегодня мы посмотрели фильм ещё об одном великом человеке. Адмирал Павел Степанович Нахимов - достойный пример для будущих поколений. Важно вынести урок из этого и каждый день трудиться на благо Родины, являя свои самые лучшие качества.

5. Далее - учитель подводит итог. Рефлексия.

Сегодня мы с вами посмотрели фильм и поговорили о лучших человеческих качествах флотоводца Павла Степановича Нахимова. Такие фильмы пробуждают чувство гордости за свою страну, желание быть смелым и сильным. Всё это формирует зрелого, благородного, надёжного человека.

Адмирал Нахимов создал множество предпосылок для восстановления памяти, воспитания воинской Чести и Славы. Его имя до сих пор остаётся эталоном и оберегом для новобранцев, которые выходят в море. Он был во многих смыслах замечательным человеком, народным героем, тем русским богатырём, который всё вынесет на плечах и предстанет перед потомками чистым и безупречным, каким знал его каждый из защитников Севастополя. Все знали, что Нахимов никогда не пойдёт на сделку с совестью. Он служит образцом бескорыстия и честности.

349-дневная эпопея Севастопольской обороны навсегда вошла в историю нашей страны, как яркий пример героизма русского народа, его готовности защищать Отечество от посягательства любого врага. Духом Нахимова пропитан весь Севастополь, его имя с гордостью произносится и будет произноситься в будущих поколениях русской армии, обожавшего его Черноморского флота, и всего русского народа.