

Методические рекомендации для проведения классного часа

Видеоролик - документальный фильм “Потомкам в пример. Полководцы и флотоводцы: Дмитрий Михайлович Пожарский”.

Ссылка на gryadushche.ru: [Дмитрий Михайлович Пожарский - ГРЯДУЩЕЕ](http://gryadushche.ru)

Тема: Полководцы. Потомкам в пример.

Аннотация

Методические рекомендации для организации внеурочного воспитательного занятия по направлению: нравственное воспитание. Занятие посвящено вопросу формирования правильного понимания у школьников и студентов СПО таких человеческих качеств как: *Справедливость, Честность, Великодушие.*

Цель занятия:

сформировать правильное понимание человеческих качеств у школьников и студентов СПО. Развить творческий потенциал учащихся и решить задачи общекультурного и личностного развития обучающихся.

Задачи

личностные:

- ознакомить детей с духовно-нравственными качествами, которые может являть человек и рассказать, как это проявляется в жизни;
- заложить знания о том, какие качества являли наши полководцы, за счёт чего выигрывались войны;
- разобрать следующие понятия: *Справедливость, Честность, Великодушие.* Сформировать правильное их понимание;
- научиться опираться на нравственные ценности при принятии решений в жизненных ситуациях;
- научиться анализировать поступки, давать им адекватную оценку;
- создать условия для получения эмоционального опыта у детей на различные ситуации;

метапредметные:

- ознакомить учеников с нравственными качествами и показать, как их можно проявлять в жизни;
- показать детям, как наши великие полководцы проявляли своё служение Отечеству и Родине, принимали решения, важные для общества и страны;
- побудить школьников и студентов познавать и заниматься творчеством;
- сформировать навык высказывать своё мнение честно и открыто;
- развить умение слушать и слышать окружающих, вести диалог, анализировать мнение коллектива.

Методы: информационный, эвристический, побуждающий.

Формы организации деятельности: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Виды деятельности: слушание, просмотр документального фильма, беседа с ребятами.

Учебно-методическое обеспечение: Видеоролик - документальный фильм “Потомкам в пример. Полководцы и флотоводцы: Д.М. Пожарский”.

Этапы занятия:

1. Организационный.
2. Мотивационно-целевой.

3. Просмотр документального фильма.
4. Беседа по теме документального фильма.
5. Рефлексия. Итог.

1. Организационный этап.

Перед началом работы важно настроить школьников и студентов СПО на совместный просмотр документального фильма “Потомкам в пример. Полководцы и флотоводцы: Дмитрий Михайлович Пожарский” и обсуждение темы занятия.

Важно собрать внимание школьников и студентов. В зависимости от возраста обучающихся, можно использовать разные упражнения на концентрацию внимания (дыхание, концентрация внимания в центре головы, вынесение наблюдателя (выносим точку наблюдения из себя, и ставим над головой)) и далее, после упражнений переходить к теме занятия.

2. Мотивационно-целевой этап.

Мы продолжаем с вами просмотр цикла документальных фильмов про полководцев. Дмитрий Михайлович Пожарский.

Вопросы перед просмотром документального фильма:

- Слышали ли вы о Дмитрие Михайловиче Пожарском?
- Что вы можете о нём сказать?

Важным в разговоре со школьниками и студентами СПО о полководцах является воспитательный момент и правильное донесение информации.

Дмитрий Пожарский много сделал для города Суздаль. Здесь ему установлен памятник перед входом в Спасо-Евфимиев монастырь. Внутри монастыря есть посвящённый ему небольшой музей. Здесь же находится усыпальница полководца и его родителей. Рядом с усыпальницей можно ощутить состояние *Доблести* и *Достоинства*. Пожарский неоднократно воплощался в Суздале как Воин.

Ключевую роль в воспитании будущего героя России, сыграла его мама, княгиня Мария Фёдоровна Пожарская-Беклемишева. Она была из Первородных, имела открытую память, т.е. помнила свои прошлые жизни. Она чётко понимала, кто она, и какой ребёнок у неё должен быть. Её собственные задачи совпадали, по большей части, с задачами её сына Дмитрия. И эти задачи связаны с защитой Руси.

Сейчас мы приступим к просмотру видеоролика – документального фильма “Потомкам в пример. Полководцы: Дмитрий Михайлович Пожарский”, а потом обязательно поговорим об этом.

3. Просмотр документального фильма.

Продолжительность - 19:23 минут.

4. Беседа по теме фильма.

4.1. Общее (эмоциональное) впечатление, состояние, ощущение:

- Что вы чувствовали, когда смотрели фильм?
- Какими качествами обладал Пожарский?

- Какой это человек, как бы вы сказали о нём одним словом?

Пусть ученики поделятся своими чувствами, эмоциями, состояниями и ощущениями после просмотра. Фильм один, а впечатления такие разные. У каждого они свои: все по-разному воспринимают мир и события, поступки и слова. Нужно знать об этом, чтобы лучше понимать друг друга.

4.2. Вопросы учителя - ответы обучающихся по итогу просмотра документального фильма.

- Расскажите, что нового вы узнали о Д.М. Пожарском?

“По воспоминаниям современников у князя Дмитрия Михайловича отсутствовали заносчивость, зазнайство, алчность. Он обладал качествами: Справедливость, Великодушие, Щедрость, Скромность и Честность по отношению к людям и в поступках, преданность своему Отечеству, храбрость и способность к самопожертвованию, любовь к своим ближним. Он был твёрд Духом, решителен и непоколебим, непримирим к врагам Отчизны и изменникам Родины, отличался чувством собственного Достоинства”.

- Каким тут предстаёт Д.М. Пожарский для вас?

- Какие качества из перечисленных присущи вам?

- Справедливость, Великодушие - как вы понимаете эти качества?

“Дружина Пожарского одержала множество побед, хотя враг имел численное превосходство. Перед боем воины собирались вместе и входили в состояния: Доблесть, Честь, Решительность, Отвага, Достоинство тем самым поднимая боевой дух. В этом состоянии человек ничего не боялся и не был восприимчив к боли.

- Что вы можете сказать по этому поводу? Как вы поняли предложение?

“В то время враги разными методами и технологиями искажали духовную алгоритмику человека, тем самым поработали и гасили его Дух и, как следствие, в обществе начинался очень мощный раскол”.

- Как вы поняли это предложение? Что для вас Дух?

- Давайте вместе разберём фразу: “искажали духовную алгоритмику”. Как вы это понимаете? (Алгоритм - это своего рода пошаговая инструкция о том, как надо жить. Духовная алгоритмика Русских людей проявляется такими качествами души как бескорыстие, милосердие, доброжелательность, и проявлениями духа: отвагой, доблестью, честью, совестью. Искажение духовной алгоритмики происходит тогда, когда извне навязывают другие ценности, чужие понятия, меняют смыслы изначального. Вследствии этого происходит разъединение людей).

- Как вы понимаете Раскол?

“Внутри этого отряда Пожарский постепенно собрал небольшой костяк своих единомышленников, функции которых изменялись в зависимости от задач, ситуации и времени. Если нужно было выступить в военный поход, то каждый опытный воин собирал себе рядовых солдат, и, в конечном итоге, формировался отряд под предводительством Пожарского”.

- Что по поводу этого вы можете сказать?

- Пятая колонна - что это? Как вы думаете, про что говорится в ролике?

- Почему Д.М. Пожарский отказался взять власть в стране?

- Что вам больше всего запомнилось из просмотренного фильма?

Д.М. Пожарский оставил нам наказы. Давайте их разберём:

- Основной его наказ состоит в том, чтобы мы смогли возродить в себе правильное восприятие миропонимания. Без миропонимания человек каждый раз заходит на новую петлю. И наступает на одни и те же грабли. Смысл состоит в том, чтобы человек работал над собой и убирал кривизну внутри себя. Пока у него не появится правильное миропонимание, будет постоянное противостояние внутри и снаружи. А миропонимание — это целая, устойчивая, гармоничная система ценностей относительно правильного существования в мире с другими людьми.
- Быть верным своему Пути - это дорога к возвышению Духа. Необходимо являть лучшие качества Души, несмотря ни на что.

Далее учитель зачитывает наказы и уточняет у ребят, как они это понимают.

4.3. Разбор понятий: Справедливость, Честность, Великодушие.

Начнём с понятия Справедливость.

Справедливость с позиции праотцов - это ведание истиной. То, что тебе даётся прожить в жизни, это следствие твоих предыдущих действий и выборов, поэтому невозможно винить кого-то. В этом и состоит *Справедливость*.

С точки зрения сегодняшней материальной жизни *Справедливость* с трудом можно обнаружить в нашей реальности на Земле.

Справедливость характерна для сознательной среды. Она лежит в основе жизни и позволяет ей гармонично протекать. Поступать по *Справедливости* - это то же самое, что по совести, то есть с позиции общего блага.

- Как вы понимаете *Справедливость*? Скажите своими словами.
- В каких случаях в нашей повседневной жизни вы поступаете по *Справедливости*? Приведите примеры.
- Когда необходимо поступать по *Справедливости*? Как вы думаете?

Следующее выражение Честность.

Честность - это моральное качество человека, которое включает в себя правдивость, принципиальность, верность принятым обязательствам, искренность перед другими и перед самим собой в отношении тех мотивов, которыми человек руководствуется.

Успеха добиваются люди честные и предусмотрительные. *Честность* побуждает их выполнять свои обязательства, а предусмотрительность - не брать их на себя.

- Как вы понимаете *Честность*? Скажите своими словами.
- Что для вас означает *Честность*?
- Если рассмотреть на примере Д.М. Пожарского: в каких ситуациях он вёл себя честно?
- Что больше всего запомнилось вам из просмотренного фильма?

А теперь рассмотрим понятие Великодушие.

Великодушие - это размер души. Человек должен вмещать все возможные лучшие качества. Это приводит к рождению нового мира или перерождению человека в новом качестве. Для *Великодушия* важно, какие качества наработаны, а последовательность их наработки выстраивается алгоритмически.

Малодушие - это результат недоработки человека. Человек душой не трудится, и потенциал души схлопывается за ненадобностью.

Щедлость не относится к *Великодушию*, это земной план, это богатство души. Когда есть много чем поделиться, качества сами за себя говорят. Их может быть немного, но они в избытке.

- Как вы понимаете смысл этого слова?
- Как *Великодушие* проявляется в вашей жизни?

Сегодня мы посмотрели фильм и узнали о великом воеводе, полководце Дмитрие Михайловиче Пожарском. Важно, вынести урок из этого и каждый день трудиться на благо Родины, являя свои самые лучшие качества.

5. Далее - учитель подводит итог. Рефлексия.

Сегодня мы с вами посмотрели фильм и поговорили о лучших человеческих качествах полководца Дмитрия Михайловича Пожарского. Такие фильмы пробуждают чувство гордости за свою страну, желание быть смелым и сильным. Всё это формирует зрелого, благородного, надёжного человека.

Дмитрий Михайлович Пожарский радел за то, чтобы сохранялись высокие смыслы жизни, чтобы Русское наследие проявлялось в человеческих сердцах.

Князь Пожарский своим примером утверждал жизнь и стойкость русского Духа, завещал потомкам любить Отечество, сохранять в себе Честь, Достоинство, Доблесть и, несмотря ни на какие внешние обстоятельства, быть верным своему Пути, защищать свою Родину.