

МИРОПОНИМАНИЕ

ГРЯДУЩЕЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА

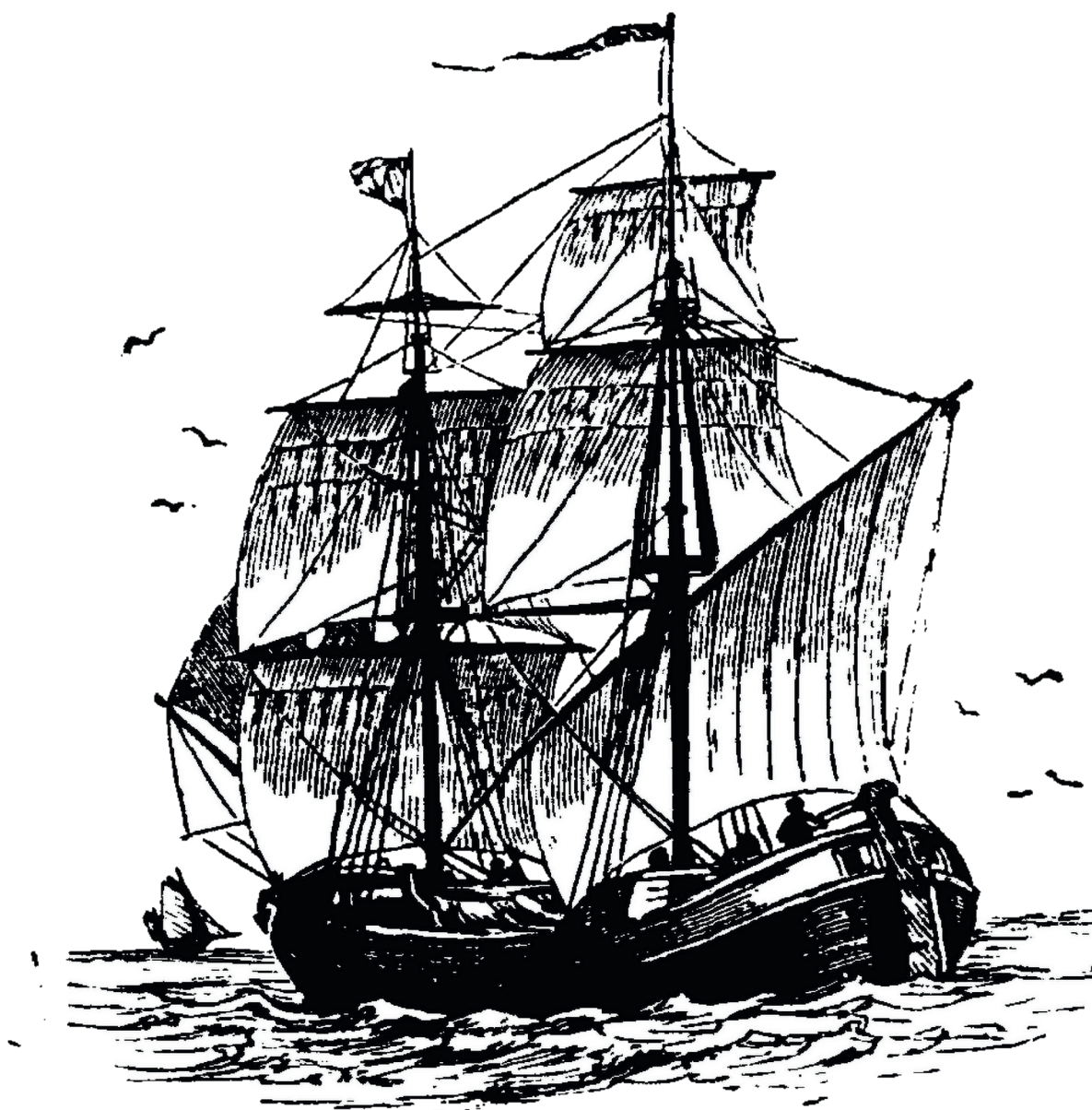
ФЛОТОВОДЦЫ.
ПОТОМКАМ В ПРИМЕР

ШКОЛА СОЗДАНИЕ

2. Фев. 1912.
ТБ. А. Ж. М. В. С.

Методические рекомендации для проведения классного часа

Тема: Полководцы и флотоводцы. Потомкам в пример.



Видеоролик: документальный фильм “Потомкам в пример. Полководцы: Фёдор Фёдорович Ушаков”.

Ссылка на грядущее.ру: <https://gryadushee.ru/video/fedor-fedorovich-ushakov/>.

Аннотация

Методические рекомендации для организации внеурочного воспитательного занятия по направлению: нравственное воспитание.

Занятие посвящено вопросу формирования правильного понимания у школьников и студентов СПО таких человеческих качеств как Мечта, Милосердие, Бескорыстие и понятия Нестандартный подход.

Цель занятия

Сформировать правильное понимание лучших человеческих качеств у школьников и студентов СПО. Развить творческий потенциал учащихся и решить задачи общекультурного и личностного роста обучающихся.

Задачи

личностные:

- ознакомить детей с духовно-нравственными качествами, которые может являть человек и рассказать, как это отражается в жизни;
- заложить знания о том, какие качества являли наши великие полководцы и флотоводцы, за счёт чего выигрывались войны;
- разобрать следующие понятия: Мечта, Милосердие, Бескорыстие и выражение: Нестандартный подход, сформировать правильное их понимание;
- научиться опираться на нравственные ценности при принятии решений в жизненных ситуациях;
- научиться анализировать поступки, давать им адекватную оценку;
- создать условия для получения эмоционального опыта у детей на различные ситуации;

метапредметные:

- ознакомить учеников с нравственными качествами и показать, как их можно проявлять в жизни.
- показать детям, как наши великие флотоводцы проявляли бескорыстие при принятии важных для страны и общества решений;
- побудить школьников и студентов СПО познавать и заниматься творчеством;
- сформировать навык выражать своё мнение честно и открыто;
- развить умение слушать и слышать окружающих, вести диалог, анализировать мнение коллектива.

Методы: информационный, эвристический, побуждающий.

Формы организации деятельности: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Виды деятельности: слушание, просмотр документального фильма, беседа с ребятами.

Учебно-методическое обеспечение: видеоролик - документальный фильм “Потомкам в пример. Полководцы и флотоводцы: Фёдор Фёдорович Ушаков”.

Этапы занятия:

1. Организационный.
2. Мотивационно-целевой.
3. Просмотр документального фильма.
4. Беседа по теме документального фильма.
5. Рефлексия. Итог.

1. Организационный этап

Перед началом работы важно настроить школьников и студентов СПО на совместный просмотр документального фильма “Потомкам в пример. Полководцы и флотоводцы: Фёдор Фёдорович Ушаков” и обсуждение темы занятия.

Важно собрать внимание школьников и студентов. В зависимости от возраста обучающихся можно использовать разные упражнения на концентрацию внимания (дыхание, концентрация внимания в центре головы, вынесение наблюдателя (выносим точку наблюдения из себя, и ставим над головой)) и далее, после упражнений, переходить к теме занятия.

2. Мотивационно-целевой этап

Мы с вами продолжаем просмотр цикла документальных фильмов про полководцев и флотоводцев, и сегодня рассмотрим образ непобедимого адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова.

Вопросы перед просмотром документального фильма:

- Слышали ли вы о Фёдоре Фёдоровиче Ушакове?
- Что вы можете о нём сказать?
- Что можете сказать вообще о полководцах и флотоводцах? Какие они для вас?
- Обратили ли вы внимание, что у всех рассмотренных нами ранее полководцев проявлены такие человеческие качества как: мужество, честь, доблесть, ответственность, любовь к Родине?

Важным в разговоре со школьниками и студентами СПО о полководцах и флотоводцах является воспитательный момент и правильное донесение информации.

Фёдор Фёдорович Ушаков происходит из достаточно древнего рода. Качества, которые он являл, определяли его жизненный путь. Вопреки тому, что в середине XVIII века служба на флоте считалась тяжёлой и непрестижной, у Ушакова была мечта - морская боевая служба. К ней он стремился и реализовывал всю свою жизнь. А когда у человека есть мечта, он может

дотянуться до самых звёзд, дерзнуть, прыгнуть выше головы. Так и жизненный путь Ушакова выстраивается из его мечты.

Сейчас мы приступим к просмотру видеоролика - документального фильма “Потомкам в пример. Полководцы и флотоводцы: Фёдор Фёдорович Ушаков”, а потом обязательно поговорим об этом.

3. Просмотр документального фильма

Продолжительность – 15:49 минут.

4. Беседа по теме фильма

4.1. Общее (эмоциональное) впечатление, состояние, ощущение:

- Какое состояние появилось у вас после просмотра документального фильма? Почему?
- Что вас большего всего впечатлило в судьбе Ушакова и его поступках?
- Как вы думаете, какими качествами обладал Фёдор Фёдорович? Назовите их.
- Какой это фильм, как бы вы о нём сказали одним словом?

Пусть обучающиеся поделятся своими чувствами, эмоциями, состояниями и ощущениями после просмотра. Фильм один, а впечатления такие разные. У каждого они свои: все по-разному воспринимают мир и события, поступки и слова. Нужно знать об этом, чтобы лучше понимать друг друга.

4.2. Вопросы учителя – ответы обучающихся по итогу просмотра документального фильма:

- Расскажите, что нового вы узнали о Ф.Ф. Ушакове из фильма.
“Руководить личным составом Черноморского флота Ушакову приходилось в сложных условиях. Крепостнические порядки имели своё отражение в армии и флоте, где служба рекрутов проходила в жёстких условиях палочной дисциплины и произвола непосредственных начальников. Однако Ушаков своим гуманным и достойным отношением к матросам, заботой о них, прекрасным знанием всех сторон военноморского дела завоевал непоколебимый авторитет среди подчинённых”.
- Что здесь являл Ушаков? Забота и достойное отношение к матросам, готовность пожертвовать собой ради них, мужество, вместе с тем скромность, милосердие, - это те проявления, которые свойственны великим. Так один человек, благодаря своим качествам, смог фактически создать историю государства и повлиять на ход событий в мире.
- Вы смогли бы так же?
- Как вы себя ведёте, когда сталкиваетесь со сложностями на вашем пути?
“Как и Суворов, Ушаков много внимания уделял воспитанию, выучке и боевой закалке

личного состава. Суворовские положения: обязанность офицера - беречь людей, обязанность рядового - беречь своё здоровье, закалять себя для боя, - как в зеркале, отражались и в повседневной деятельности Ушакова”.

- Какое качество здесь описано, которое было у Ф. Ф. Ушакова?

“Адмирал Фёдор Ушаков, обладая нестандартным мышлением, выступил реформатором морской тактики, проявил себя умелым флагманом, способным творчески мыслить и принимать неординарные тактические решения”.

- Что вы можете сказать по этому поводу? Фёдор Ушаков является основателем русской тактической военно-морской школы. Благодаря разработанной им маневренной тактике хода боя адмирал победил во всех 43-х морских битвах. В наше время учащиеся военных учебных заведений изучают отработанные военные манёвры адмирала Ушакова.

- Как можно объяснить тактику Ф. Ф. Ушакова во время сражений?

- Чему учил Ф. Ф. Ушаков своих солдат?

- Какие качества у него преобладали?

- Как вы думаете, легко ли было по жизни Ф. Ф. Ушакову?

- Что вам больше всего запомнилось из просмотренного фильма?

Ф. Ф. Ушаков оставил нам несколько посланий. Давайте их разберём:

1. Быть верным своему пути.

2. Помнить о могуществе русского духа.

3. Нельзя предавать Родину, надо защищать её, так как предавший Родину не обретёт жизнь вечную...

Далее учитель зачитывает каждое послание и уточняет у ребят, как они это понимают.

4.3. Разбор понятий Мечта, Милосердие, Бескорыстие, и выражения Нестандартный подход

Начнём с понятия **Мечта**.

Мечта - это не просто желание, это представление образов того, что кажется недостижимым, но вдохновляющим. Это внутренний образ будущего, который как маяк освещает смысл жизни даже если вокруг хаос. Через мечту человек открывает свою неповторимость и стремится реализовать свой потенциал души.

Мечта - особый вид воображения, представляющий собой самостоятельное создание новых образов, направленный на будущее и выражающий желания человека. В отличие от творческого воображения, мечта не включена в непосредственную деятельность в данный момент или созерцание индивидуумом предполагаемого будущего, настоящего или прошлого с его участием или без него.

- Как вы понимаете понятие мечта? Скажите своими словами.

- В каких случаях в нашей повседневной жизни вы мечтаете?

- У вас есть мечта?
- Какая мечта была у Ф. Ф. Ушакова?
- В каких ситуациях в жизни необходимо мечтать?
- Как часто вы мечтаете?

А теперь рассмотрим понятие **Милосердие**.

Милосердие - это одно из лучших качеств души. Оно очень зависит от наличия наработанного у человека смирения и выбора этого пути. Для того, чтобы это являть, человек должен познать Безусловную любовь, сердечность и принятие. При проявлении Милосердия человек излучает теплоту, которая ощущается как внимание к какому-то человеку, а также весь спектр человеческих добродетелей: нежность, желание помочь, сочувствие, сопереживание. В мировой истории есть множество случаев, когда происходили какие-то эпидемии (чума, оспа и т.д.), а люди, которые обладали Милосердием, могли находиться в очаге заражения, и с ними ничего не случалось. Важно знать, что в разные периоды жизни, в разных обстоятельствах Милосердие проявляется по-разному. При войнах - это одно проявление, при эпидемиях - другое, в мирной жизни - третье. В мирной жизни можно один раз спасти кого-либо, это будет проявлением милосердия.

- Как вы понимаете смысл этого слова?
- Как Милосердие было проявлено у Фёдора Ушакова?
- Как оно проявляется в вашей жизни?
- В чём заключается Милосердие в вашем понимании, отличается ли ваше понимание от данной выше формулировки?

Разберёмся ещё с одним лучшим качеством души - **Бескорыстие**.

Бескорыстие - это умение отдавать, делиться. Оно обусловлено лучшими качествами Души. Оно не возникает из ниоткуда, а зарабатывается в обычных жизненных ситуациях с самого детства и даёт возможность избавиться от внутренних ограничений, приводит к внутренней свободе.

Например, ребёнок кормит собаку, делится чем-то с товарищами, совершает простые человеческие поступки. Перед каждым поступком стоит выбор - сделать или не сделать. Бескорыстие является частью культуры.

- Как вы понимаете бескорыстие? Скажите своими словами.
- Как проявлялось это качество у адмирала? Приведите пример из фильма.
- Свойственно ли вам бескорыстие?

Нестандартный подход.

Когда у человека есть смекалка, развит кругозор, проявлена широта мысли - для него нет ничего невозможного в плане нестандартных подходов.

Нестандартный подход - это использование нетрадиционных или неожиданных методов, идей или подходов для решения задачи или достижения целей. Предполагает выход за пределы установленных норм, стандартов или шаблонов и поиск новых и инновационных решений.

- Как вы понимаете выражение нестандартный подход? Скажите своими словами.
- Что для вас означает нестандартный подход? Приведите примеры.
- Если рассмотреть на примере Ф. Ф. Ушакова, в чём он поступал нестандартно?
- Что больше вам запомнилось из просмотренного фильма?

Сегодня мы посмотрели фильм об адмирале Фёдоре Ушакове. Важно вынести урок из этого и каждый день трудиться на благо Родины, являя свои самые лучшие качества.

5. Далее - учитель подводит итог. Рефлексия.

Сегодня мы с вами посмотрели фильм о деятельности непобедимого адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова и разобрали некоторые качества, присущие великому флотоводцу. Такие ролики пробуждают гордость за свою страну, патриотизм, желание быть смелым и сильным. Всё это формирует зрелого, благородного, надёжного, человека.

Фёдор Фёдорович Ушаков своим личным примером, будучи высоконравственным человеком, создавал вокруг себя доброжелательную атмосферу. Его называли отцом-командиром, сумевшим, как и Суворов, найти ключ к сердцу русского воина. А турки уважительно называли его Ушак-паша.

Его жизнь - это не просто череда многочисленных сражений и блистательных побед, а пример нравственности и патриотизма. У него не было семьи и детей. Это было обусловлено духом свободы, он считал, что ответственен перед Родиной, честно выполнял свой долг. Он очень любил Россию и служил ей всем сердцем, вкладывая в своё дело душу, свой внутренний свет. Дело его продолжается: военно-морской флот продолжает служить стране крепким морским щитом.

В память о флотоводце-новаторе Указом Президиума Верховного Совета СССР от 3 марта 1944 года были учреждены ордена и медали Ушакова, которыми награждены многие офицеры и матросы ВМФ, отличившиеся в годы Великой Отечественной войны в боях против немецко-фашистских захватчиков, а сегодня медали Ушакова вручают морякам, наиболее отличившимся на СВО.