

МИРОПОНИМАНИЕ

ГРЯДУЩЕЕ

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК ПО ИСТОРИИ,
МАТЕМАТИКЕ И ГЕОГРАФИИ



АЛЕКСАНДР ЩЕРБАТОВ
ЖИЗНЬ НА ВЫСОТЕ ПОДВИГА

ШКОЛА СОЗДАНИЕ

Интегрированный урок по истории, математике и географии

Тема: Александр Щербатов. Жизнь на высоте подвига



По мотивам книги, составленной А.Е. Фёдоровым и Е.А. Абросовой «Всю жизнь продержаться на высоте подвига...». Из переписки князя А.А. Щербатова и княжны С.А. Васильчиковой.

Тема

Рассказать, на чём базируется служение, на примере отрезка жизненного пути князя Александра Александровича Щербатова.

Цель занятия

Через решение математических и географических заданий погрузить учеников в осознание того, как духовный труд одного человека, Александра Щербатова (родственники и друзья называли его Олегом), способен привести к удачному стечению обстоятельств при выполнении ответственных заданий в период Русско-японской войны.

Задачи

- рассказать о реализации поручения А. Щербатову, которое состояло в перевозке взрывчатки из Крыма во Владивосток;
- проследить по географической карте маршрут А. Щербатова из Харькова во Владивосток;
- на примере поведения А. Щербатова во время сражения в Японском море раскрыть ученикам смысл такого качества, как доблесть;
- рассмотреть роль самоорганизации как путь достижения цели;
- решить задачу на определение массы и сопрячь результат с возложенной на человека ответственностью;
- поработать с географическими картами;
- дать название пути А. Щербатова с опорой на обозначенные в процессе урока качества.

Методы: информационный, побуждающий, демонстрационный, картографический.

Формы организации деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Виды деятельности: слушание, беседа, работа с физической картой Евразии, решение математических задач.

Этапы занятия:

1. Организационный. Сосредоточение внимания при помощи хрустального колокольчика.
 - 1.2. Стихотворение М. Майер «Во имя Родины живи...». Беседа по первичному восприятию строк и слов произведения.
 - 1.3. Александр Щербатов и Олег Щербатов — два имени, как отражение двух жизней одного человека.
2. Решение сражаться за Родину. Патриотизм.
3. Путь во Владивосток с грузом 8 тыс. пудов взрывчатки. Смелость.
 - 3.1. Решение математической задачи, отражающей степень ответственности.
 - 3.2. Работа с географической картой.
 - 3.3. Решение математической задачи на определение времени, отражающей степень ответственности.
4. Чувство долга и устремлённость в его выполнении.
5. Владивосток. Ожидание назначения на корабль. Верность пути.
6. Назначение на корабль. Описание сражений. Доблесть, отвага.
7. Кодекс чести как отражение понимания достоинства человека.
8. Состояние Достоинство.
9. Служение как конгломерат светоносных качеств. Название пути.
10. Итог. Пожелание себе явить то, из чего состоит служение.

1. Организационный этап

У меня в руках хрустальный колокольчик. Я сейчас им позвоню, а вы сосредоточьтесь на его отзвуке и постарайтесь подольше сохранить эту сосредоточенность.

История, которую я вам сейчас расскажу, живёт как раз в таком отголоске. Она такая же чистая, как звук хрустального колокольчика, а её отзвук также продолжает жить в сердце. Отчасти её раскрывает стихотворение Марины Майер. Предлагаю послушать отрывок из этого стихотворения и сказать, о чём он. Чтобы легче было воспринимать текст, я на экран выведу слова.

Слайд 2.

Во имя Родины живи!
Нет ничего достойней в жизни,
Чем пронести Огонь Любви
И каждый миг жить для Отчизны.
И каждый шаг соизмерять
С тем, стало ли в ней больше света.
Отчизна — это наша Мать
И над самим собой победа.

— О чем же поётся в песне?

Когда-то жил человек, жизнь которого подтверждает каждое слово этой песни.
Александр Александрович Щербатов... Кто-нибудь слышал это имя?

Слайд 3. Удивительно, но даже люди, которые живут в том месте, где жил герой сегодняшнего урока, не знают, какой нравственный и военный подвиг совершил их земляк. У этого человека два имени. Они как две жизни: одна — духовная, где имя ему дано в честь небесного покровителя Александра Невского, другая — жизнь человека, находящегося во власти привязанностей и страстей, с именем, которое дали ему родители.

Родители назвали новорождённого сына Олегом, а крестивший ребёнка позже батюшка дал ему имя согласно церковному календарю. Поэтому по документам наш герой был Александром, а в семье так и остался Олегом, этим же именем он представлялся и при знакомстве с другими людьми.

Сегодня мы проследим путь, где Олег, следуя своему долгу, проживает жизнь на такой высоте, которая по нравственному и духовному наполнению достойна сопоставления с жизнью Александра Невского. Таким образом, в конце истории Олег Щербатов будет нами именоваться своим духовным именем, записанным в документах, — Александр.

Всю рассказанную историю нас будет сопровождать солнышко. Оно, как символ жизни Александра Щербатова, освещающий некие потаённые уголки нашего сознания,

на которые, возможно, не все обращают внимание.

2. Решение сражаться за Родину. Патриотизм

Свою сознательную жизнь Олег Щербатов видел как долг перед Родиной, который ему необходимо было отдать. Это являлось его главной задачей, стоящей выше земной любви к своей невесте Соне Васильчиковой (**слайд 3**), выше собственной жизни.

Окончив в Санкт-Петербурге Морской корпус в звании мичмана, Олег получает назначение на Черноморский флот. Во время его пребывания в отпуске в 1904 г. начинается Русско-японская война. Олег пишет рапорт о назначении на Дальний Восток. Ему тогда было 23 года. Его невеста Соня очень переживает по этому поводу, но Олег ей пишет: «Время ли думать о личном счастье, когда Родина в опасности?!»

— Что движет Олегом, когда он произносит эти слова? (**Слайд 4 — патриотизм**).

3. Путь во Владивосток с грузом 8 тыс. пудов взрывчатки. Смелость

В силу того, что Олег молод, его не назначают на Тихоокеанский флот, но он идёт туда другим путём — возглавляет на Дальний Восток военный эшелон со взрывчаткой.

«У меня будет поезд 22 вагона, — пишет своей невесте Олег Щербатов, — со мной будут 2 матроса и один унтер-офицер. У меня будет 8044 пуда всякого пороха, пироксилину и других взрывчатых веществ».

3.1. Решение математической задачи, отражающей степень ответственности

— Посчитайте, сколько кг взрывчатки поручено везти князю Щербатову, учитывая, что 1 пуд равен 16 кг. (128 тонн 704 кг). Кто помнит, сколько человек сопровождает этот груз? (**Слайд 5**)

— Какая опасность может встретиться на пути?

Так как груз легко может взорваться, то решено было сопровождающих его людей не снабжать оружием. Олегу удалось выпросить два кортика.

— Что движет Олегом, когда он принимает решение везти 129 тонн взрывчатки с тремя сопровождающими и двумя кортиками? (Слайд 6 — *смелость*)

3.2. Работа с географической картой

Итак, поезд загружен. Маршрут: Харьков — Пенза — Челябинск — Байкал. (Слайд 7).

Давайте проследим по карте путь, который предстояло пройти эшелону 216 (так называлась эта экспедиция), и нанесём его на карты. (Слайды 8, 9)

Поезда раньше были не такие, как сейчас, и железные дороги с меньшим количеством путей. Каждую ночь поезд останавливался на стоянку, и каждую ночь Олег брал дежурство, периодически обходя весь состав.

— Как вы думаете, какое качество характера сподвигло его к этому решению? (Слайд 10 — *ответственность*)

— Как вы думаете, сколько времени понадобилось для перевозки груза?
Чуть больше месяца.

«Ты знаешь, — пишет в своих письмах любимой Олег Щербатов, — мне так хочется на войну. Так досадно делается, когда читаешь о подвигах товарищей. Я знаю, что Бог мне дал сил, способностей, что я могу и хочу заниматься больше других, что я ясно предвижу то, что отрицают другие. Другие волею случайности могут оказаться там, где я хочу быть, чтобы исполнить свой долг. Я готов ради этого пожертвовать тем, что у меня есть дорогого на земле: жизнью, и тем, что для меня дороже жизни, — твоею любовью, тобою. Я перед этим не останавлиюсь, раз буду убежден, что долг перед Богом, перед Россией этого требует».

— Какое чувство движет Олегом, если ориентироваться на вышеизложенные строки его письма? (Слайд 11- *чувство долга*)

3.3. Решение математической задачи на определение времени, отражающей степень ответственности

Около часу дня эшелон прибыл на озеро Байкал. (Слайд 12)

Вагоны подали на лёд и стали разгружать. До 11 ночи Олег вместе с матросами не ел, не пил — разгружал вагоны.

— Сколько времени у них занял этот процесс?

Разгрузив состав, Олег поехал в посёлок Танхой. Там ему сказали, что ничего не знают о важном грузе, предлагают до утра оставить его на льду. Олег выпрашивает караул и возвращается на лёд, где до 10 часов утра охраняет груз. Олег узнает, что вагонов для дальнейшей загрузки и транспортировки груза нет. Иногда их приходится ждать до 10 дней. Лишь к 4 часам дня Олегу удаётся определить груз и самому искать вагон для отдыха.

— Сколько времени Олег Щербатов проводит на льду, решая вопрос с грузом?
27 часов.

Через 4 дня дают вагоны для дальнейшей загрузки и транспортировки груза. Олег и его команда вчетвером за 2 дня загрузили свой поезд и двинулись дальше, в Харбин. (Слайд 13)

Отметьте флажком на карте этот пункт назначения. Привезя груз в Харбин, Олег едет во Владивосток, (отметьте на карте Владивосток) и просит о назначении его в боевой отряд.

4. Чувство долга и устремлённость в его выполнении

Соня пишет Олегу про свадьбы их общих знакомых и о том, что они тоже могли бы быть вместе и жить счастливо. Стоит ему написать отцу, либо просто не хлопотать о назначении на военный корабль — и он вернется домой.

«Я чувствую в себе массу сил и вижу, куда их направить, — пишет в письмах Олег Щербатов. — Главное же, что двигает меня, качество, за которое я Бога благодарю, — это моя неукротимость. Большинство подчиняет интересы общие своим, а я в глубине души такую жизнь, вполне оправдывая для других, для себя презираю и презирал бы себя, если бы поддался».

— Что такое неукротимость в вашем понимании? (Слайд 14 — *устремлённость*)

Спустя две недели после приезда во Владивосток Олега Щербатова назначили на военный крейсер «Россия», он начинает ходить в море. (Слайд 15)

5. Владивосток. Ожидание назначения на корабль. Верность пути

«Попробую перечислить то, что необходимо для настоящего морского офицера, — пишет О. Щербатов.

- Должен знать элементарную астрономию и уметь применять её к морскому делу;
- должен знать навигацию и лоцию;
- настоящий моряк должен быть артиллеристом, знать установки и систему устройства орудий;
- знать электротехнику и минное дело;
- должен хотя бы практически знать машинное дело;
- должен знать языки, историю, географию, этнологию, русскую и иностранную политику, международное право, хозяйство и элементарное судостроение;
- необходимо быть администратором и знать морскую практику».

Всё вышеперечисленное Олег Щербатов тщательно изучал. При этом занятия по алгебре, геометрии и логике, необходимые для поступления в академию, он не оставлял.

— Какое качество являет Олег? (Слайд 16 — *верность пути*)

6. Назначение на корабль. Описание сражений. Доблесть, отвага

Многие из этих знаний позволили Олегу Щербатову в самый ответственный момент сражения взять на себя командование кораблём.

«Бой в Жёлтом море» 28 июля 1904 года.

Русская эскадра, находившаяся в Порт-Артуре, намеревалась прорваться во Владивосток. Японские силы были полны решимости воспрепятствовать русскому прорыву. Корабли встретились в Жёлтом море. (Слайд 17) Силы были равные, стреляли обе стороны одинаково хорошо, поэтому обе стороны несли равный урон. Японцы подали сигнал об отступлении, но тут один из последних снарядов упал на флагманский корабль. Вице-адмирал (командующий флотом) был убит. В панической растерянности его заместитель младший флагман князь Ухтомский поднял сигнал, который стал роковым, — «возвращаться в Артур».

Всего лишь один японский снаряд и паническая рассеянность одного человека свели на нет уже достигнутый русскими тактический успех и предопределили бесславную кончину 1-й русской Тихоокеанской эскадры.

По разработанному заранее плану Владивостокский крейсерский отряд из трёх кораблей, в том числе броненосец «Россия», где служил Олег Щербатов, должен был выйти навстречу Порт-Артурской эскадре и, действуя с внешней стороны блокады, способствовать успеху прорыва. Но известие о выходе порт-артурцев из сражения достигло Владивостока лишь на следующий день. Корабли уже ушли на прорыв. Приказ остановить эскадру не представлялся возможным.

29 августа 1904 г. Владивостокская эскадра получила сигнал о том, что эскадра из Порт-Артура сражается. У японцев был крейсер «Камимура», по техническим характеристикам значительно превосходящий русские корабли. Было приказано во что бы то ни стало вступить с ним в бой. Олег пишет, что все были спокойны, так как были уверены, что встретят порт-артурцев.

Полпятого утра на горизонте показались 4 японских военных корабля. Вражеские корабли шли наперерез. Позади русской эскадры Владивосток, отступать некуда. На «России» было по две дальномерные станции спереди и сзади, две на кожухе — пристройке для прикрытия гребной части — и по одной с борта. Надо было постоянно обходить станции, проверять расстояние и определять, до какого судна чем надо стрелять.

Начался бой в 5 часов утра. Снаряды с воем и шипением летели через голову, разбивали мачты, осыпая палубу. Кругом сыпались осколки. Много убитых, в том числе старший офицер. Олег Щербатов не ждал распоряжений, он ходил от станции к станции, взяв на себя управление. Бог хранил его: снаряды пролетали мимо. Из-за попавшего в палубу снаряда начался пожар. Сгорели 50 человек. Оставшиеся 20–30 человек собирались бежать с горящего корабля. «Ни с места, а то убью!» — закричал мичман Щербатов.

После этого стали тушить пожар. После пожара Олег обнаружил, что все офицеры унесли раненых вниз. На его вопрос о том, кто будет командовать на палубе, старший офицер ответил, что доверяет командование Олегу Щербатову. Снова началась стрельба, которая продолжалась до 10 часов. Броненосец «Россия» обстреливали 4 японских корабля. Чувствовалось, что спасения нет, но после 10 часов утра японцы повернули назад. (Слайд 18)

— Что явил Олег Щербатов во время боя? (Слайд 19 — *доблесть, отвага*)

В письме Соне Васильчиковой Олег позже напишет: «Я выдержал весь бой на верхней палубе, что не сделал ни один офицер, после боя я был меньше всех потрясен, я исполнил самую страшную и тяжёлую обязанность пересчитывания убитых. На следующий день всякое впечатление о бое, кроме одного сверхъестественного подъёма духа и наплыва сил, в котором можно чудеса творить, исчезло».

После этого боя, рапорт о котором делал Олег Щербатов, ему не дали офицерского звания, так как о себе он предпочёл писать очень скромно, однако был награждён орденом Святого Станислава 3-й степени с мечами и бантом.

Но бой был переворотом в положении Олега Щербатова на Востоке. Ему неофициально доверили младшее штурманство, роту (200 матросов) и исторический журнал. Также Олег заведовал хозяйством четырёх крейсеров.

«Соня, поднимись на высоту положения и согласись, что, как ни грустно, что мы не вместе, но это сущие пустяки в сравнении с низведением России на роль второстепенной державы, оттеснением её от Тихого океана. Неужели ты будешь в состоянии меня любить и, главное, уважать, если бы из-за личных желаний я бросил бы или пренебрёг тем, что есть главный мой долг? Теперь

нет ни родных, ни знакомы — ничего, а есть это всё только через победу, если будет мир даже и с победой, то надо готовиться к новой войне, более сложной!».

Олег служил во Владивостоке до заключения мира России и Японии. Вся его жизнь в этот период проходила на броненосце «Россия» и была подчинена служению, выполнению самых рискованных и ответственных заданий, в числе которых и захват британского корабля с японским военным грузом. За отличную распорядительность и мужество он получил орден Святой Анны 4-й степени «За храбрость».

7. Кодекс чести как отражение понимания достоинства человека

За время службы во Владивостоке Олег составил для себя кодекс чести. (Слайды 20–29)

1. Необходимо строжайшим образом разграничить отношения служебные от неслужебных и по мере службы строго и неуклонно требовать исполнения обязанностей.
2. Во всяких общественных местах и к лицам старшим, в каких бы мы отношениях ни состояли, всегда относиться с полным уважением.
3. Всегда без разговоров принимать приказания.
4. Самому исполнять и требовать точного исполнения приказаний.
5. Всегда быть обязательно ровным, корректным и по возможности весёлым, чтобы не вводить в уныние окружающих.
6. Всякие свои горести и несчастья ни в коем случае не показывать, а держать при себе и никому не высказывать.
7. Несмотря на никакое настроение, всегда одинаково ровно нести свои обязанности.
8. Развивать в себе силу воли и закалку характера до такой степени, чтобы предписание своего долга исполнять, не отступая ни на йоту.
9. Развивать в себе такт выслушивать каждого приходящего человека и быть с ним ласковым.
10. Самое главное — развивать в себе способность выслушивать все мнения и, приняв их в расчёт, поступать по решению своего собственного здравого смысла, невзирая на общественное мнение.
11. Развить в себе гражданское мужество.

— К чему пришел Олег Щербатов, учитывая эти 11 пунктов кодекса? (Слайд 30 — *достоинство*)

8. Состояние Достоинство

Олег описал свои осознания и сильные стороны.

— А какой у вас кодекс чести? Подумайте, опираясь на свои сильные стороны. Можете вслух сказать, к чему вы пришли в своей жизни?

Давайте закроем глаза, погрузимся внутрь себя, сконцентрируемся на своих сильных качествах и явим состояние Достоинства. У каждого оно будет своё, но в общем поле эти качества будут дополнять и усиливать друг друга.

Состояние Достоинство.

9. Служение как конгломерат светоносных качеств

Особое место стоит уделить осознаниям, которые приходят к молодому человеку, когда он анализирует своё поведение. Так, например, когда близкий друг Олега Всеволод Егорьев раньше него получил звание лейтенанта, Олег ловит себя на зависти. Далее он сетует на то, что поведение Всеволода не соответствует ожиданиям князя. Друг не так открыт, как хотелось бы, не так весел. Эти эмоции очень истощали Олега Щербатова. В одном из писем к невесте он пишет: «Я думал, моя воля слабее прежнего. Из-за того, что страсти, о которых я не подозревал, оказались гораздо, несравненно сильнее всех моих побуждений. Из-за этого воля оказывала слабое сопротивление, хотя сопротивлялась всею своею силою. Эти страсти — всё тот же старый эгоизм».

Весной 1906 года, как один из лучших офицеров флота, Олег был назначен в Гардемаринский отряд и отправлен в заграничное плавание на учебном судне.

С Соней Васильчиковой Александр Александрович Щербатов обвенчался в 1907 году. (Слайд 31)

Настоящей любовью он считал то, на что можно опереться, что вдохновляет на исполнение долга, но не отвлекает от него.

Перед нами путь Александра Щербатова длиной всего в 2 года. Посмотрите, как много осознаний у молодого человека.

— Как бы вы назвали путь Александра Щербатова?

Если достоинство — это устойчивое проявление в поведении человека, которое наш герой описал в кодексе чести, то что же базируется на всех тех качествах, которые мы видим на лучиках солнца? (Слайд 32 — *служение*)

10. Итог

Лучшей характеристикой жизни Александра Щербатова были его же слова: «Трудно не совершить подвиг, а всю жизнь продержаться на высоте подвига».

Сейчас я включу песню, написанную на стихи Марины Майер, которые вы слушали, попробуйте после прослушивания ещё раз подумать над значением её слов. (Слайд 33)

— Какое в связи с перечисленным мы можем задать себе намерение?

Благодарю каждого из вас за урок, и пусть ваши действия приносят жизнь в нашу жизнь.

-